

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**April/May-2023 (NEW COURSE)****Learning Teaching and Action Research(CORE COURSES)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિ ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૧૦)
- (1.1) ઉદ્દીપક અથવા ઉત્તેજક એટલે શું?
 - (1.2) કોહલરે ક્યાં પ્રાણી પર પ્રયોગ કર્યો અને તેનું નામ શું રાખ્યું?
 - (1.3) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત કોણે આપ્યો છે?
 - (1.4) વિદ્યાર્થી – વિદ્યાર્થી વચ્ચેનાં આંતરસંબંધો એટલે શું?
 - (1.5) અધ્યાપનના સિદ્ધાંતોનાં નામ જણાવો.
 - (1.6) અધ્યયન કેવી કેવી રીતે થાય છે?
 - (1.7) શાળા બહાર અધ્યયનનું ઉદાહરણ લખો.
 - (1.8) પ્રેરણાની કોઈપણ એક વ્યાખ્યા લખો.
 - (1.9) ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં પ્રણેતા જણાવો.
 - (1.10) શોધ પ્રતિમાનનાં બીજા નામ લખો.
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (કોઈપણ દસ) (૨૦)
- (2.1) સંકલ્પના સંપ્રાપ્તિ પ્રતિમાન એટલે શું?
 - (2.2) અધ્યેતાની કુટુંબ પ્રત્યેની જવાબદારી લખો.
 - (2.3) “સંપૂર્ણ પરથી ભાગ પર જવું” ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.
 - (2.4) અધ્યયનને અસર કરતાં શિક્ષક સંબંધી પરિબલોના ચાર નામ લખો.
 - (2.5) અધ્યયનનાં સુદઢકોનાં પ્રકારો લખો.
 - (2.6) આણેલા વર્તન અને આપન્ન વર્તનો એટલે શું?
 - (2.7) અધ્યેતાના લક્ષણો જણાવો.
 - (2.8) અધ્યયન શૈલી એટલે શું? લખો.
 - (2.9) અધ્યાપન સંકલ્પના બદલવાથી અધ્યાપનની પ્રક્રિયા પર થયેલી કોઈપણ ચાર અસરો જણાવો.
 - (2.10) ઉત્કલ્પનાં એટલે શું? ઉત્કલ્પનાનાં બે ઉદાહરણો લખો.
 - (2.11) ઉચ્ચ સિદ્ધી પ્રેરિત વ્યક્તિનાં ચાર લક્ષણો જણાવો.
 - (2.12) પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનના બે લક્ષણો જણાવો.
- પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તરો આપો. (કોઈપણ છ) (૨૪)
- (3.1) અધ્યાપનના સુત્રો જણાવી, બે સુત્રો વિશે ચર્ચા કરો.
 - (3.2) થોર્ન ડાઇકનાં સિદ્ધાંતનાં નિયમો સવિસ્તારથી સમજાવો.
 - (3.3) અધ્યેતાની સમાજનાં સંગઠનો પ્રત્યેની જવાબદારી સમજાવો.
 - (3.4) સારા અધ્યાપનના લક્ષણો સમજાવો.
 - (3.5) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (3.6) શિક્ષક-વિદ્યાર્થી વચ્ચેનાં આંતર સંબંધો સમજાવો.
 - (3.7) શાળા અને શાળા બહારની અધ્યયનની પ્રક્રિયા વચ્ચેનો તફાવત લખો. (છ મુદ્દાઓ)

- (4.1) સ્કીનરના કારક અભિસંધાનના સિદ્ધાંતનો પ્રયોગ અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો વર્ણવો.
- (4.2) પાવલોવનો પ્રયોગ અને તેના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો સવિસ્તાર લખો.
- (4.3) નેડ ફ્લેન્ડર્સનાં વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણનાં ઘટકો સમજાવી તેનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.

ENGLISH VERSION

Que.1 Answer the following questions in short. (10)

- (1.1) What is a stimulus or catalyst?
- (1.2) On which animal did Kohler experiment and what was his name?
- (1.3) Who gave the theory of classical conditioning?
- (1.4) What is mean by student-student relationship?
- (1.5) Name the principles of teaching.
- (1.6) How is learning done?
- (1.7) Write an example of leaning outside the school.
- (1.8) Write any one definition of motivation.
- (1.9) Name the pioneers of action research.
- (1.10) Write another name of investigative model of teaching.

Que.2 Answer any 10 of the following questions. (20)

- (2.1) What is the concept of concept attainment model?
- (2.2) Write down the responsibility of learner's towards the family.
- (2.3) "Going from whole to part" Explain with example.
- (2.4) Name four teacher-related factors affecting learning.
- (2.5) Write the types of reinforcement.
- (2.6) What is mean by respondent behavior and operant behavior?
- (2.7) State the characteristics of learner.
- (2.8) What is learning style? Explain.
- (2.9) State any four effects of change in teaching concept on teaching process.
- (2.10) What is Hypothesis? Write two examples of Hypothesis.
- (2.11) State four characteristics of a highly achieved motivated person.
- (2.12) State two characteristics of learning by trial and error.

Que.3 Answer any 6 of the following questions. (24)

- (3.1) State the formulas of teaching, discuss two formulas.
- (3.2) Explain the rules of Thorn Dyke's theory in detail.
- (3.3) Explain the responsibility of the learner towards the social organizations.
- (3.4) Explain the characteristics of good teaching.
- (3.5) Briefly explain stages of action research.
- (3.6) Explain the teacher-student relationship.
- (3.7) Write the difference between in-school and out-of-school learning process. (six points)

Que.4 Detailed answer to the following questions. (Any two) (16)

- (4.1) Describe the experimental and educational implications of Skinner's theory of operant conditioning.
- (4.2) Write in detail on Pavlov's experiment and its educational implications.
- (4.3) Explain the components of Ned Flanders' classroom behavior analysis and explain its importance.
